

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Кошки-Новотимбаевская  
ООШ имени И.Я.Яковлева» ТМР РТ  
Л.Н.Паргереева  
Приказ № 15/1 от 29.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Кошки-Новотимбаевская основная  
общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева»  
Тетюшского муниципального района Республики  
Татарстан  
за 2023 год**

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование, учредитель, контактная информация.

Лицензированные сведения.

Система управления.

Особенности организации образовательного процесса.

## **Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

Штатное расписание.

Наличие/отсутствие вакансий.

Методическая служба школы.

Наставничество.

Образование и квалификация педагогических работников.

Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников.

Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников.

## **Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

Организация психолого-педагогической службы.

Содержание психолого-педагогической работы.

## **Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ.**

Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда.

Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Условия для проектно-исследовательской деятельности.

Условия для досуга и творчества.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.**

Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Соответствие ООП требованиям ФГОС

Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Цифровая образовательная среда.

## **Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

Результаты освоения рабочих программ предметов.

Результаты внеурочной деятельности.

Личностное развитие обучающихся.

Индивидуальный учет образовательных достижений.

Информация о востребованности выпускников.

## **Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.**

**Цель самообследования :** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**Процедура самообследования способствует:**

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями)

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И.Я.Яковлева.» продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Школа в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

**Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:**

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-9-х классах.
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. Реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. Повышение качества воспитательной работы;
7. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг. Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее

прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году методическая работа школы была направлена на реализацию следующей цели:

**Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.**

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- 

**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошки-Новотимбаевская основная общеобразовательная школа имени И.Я.Яковлева» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Паргереева Лариса Николаевна
Адрес организации	422383, Республика Татарстан, Тетюшский район, с.Кошки-Новотимбаево, ул. Цветочная, д.9
Телефон, факс	8(84373)52-6-35
Год создания учреждения	1871 год.
Адрес электронной почты	SKntimb.Tet@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, находящийся по адресу: 422320, Республика Татарстан, г.Тетюши, ул.Ленина, д.37
Лицензия	Серия 16 Л01 № 0002422, регистрационный номер:6567, дата выдачи: 18 мая 2015 года, срок действия: бессрочное; уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 16А01 № 0000867 регистрационный номер: 3751 от 23 августа 2016 года, срок действия до 31 мая 2024 года.
--	--

1.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АМ № 125000 дата выдачи: 28 января 2013 года. земельный участок, общая площадь 8400 кв.м, кадастровый №16:38:190101:173, бессрочное постоянное пользование

1.2. Территория образовательного учреждения: Территория школы расположена на северной стороне села Кошки-Новотимбаево. Площадь территории – 8400 кв.м., кадастровый №16:38:190101:73

На территории имеются 1 учебное здание, котельная, учебно-опытный участок, цветник, физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона.

1.3. Здание образовательного учреждения:

1.3.1. Общая площадь здания: 1774,3 кв.м., на 1 обучающегося – 147,85 кв.м.

1.3.2. Особенности проекта здания ОУ: типовое.

1.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: Наполняемость школы по проекту– 320 человек. Фактическая наполняемость на 1.09.2021 – 13 обучающихся.

На конец 2022 года в школе 5 классов комплектов. Общая численность учащихся – 14 человек. В 1-4-х классах обучается 8 человек, в 5-9-х классах – 6 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы;</li> <li>-разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения</li> </ul>

### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, все имеют высшее образование. 2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Задачей в 2023 году было стимулирование педагогических работников на представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. Педагоги активно участвовали в онлайн конференциях, семинарах, вебинарах, мастер классах.

На педагогических советах школы выступают и делятся опытом работы педагоги школы по темам: «Формирование исследовательских компетенций школьников», «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ», «Формирование критического мышления с помощью герменевтического метода на уроках истории и обществознания».

Педагоги школы участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы. По графику проходят курсы повышения квалификации ИРО РТ и КФУ

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:**

- учителей предметников
- классных руководителей.

### **Раздел 3. Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ**

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-9 классы;
- мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 9 классы;

адаптационный период – 5-й класс ; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; профориентационное тестирование учащихся 7,9 классов; диагностика эмоциональной сферы 1-9 классы.

- Проведение работы с учащимися «группы риска».
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).
- Работа службы медиации (по особому плану)

## **Раздел 4. Материально – технические условия реализации образовательных программ**

В школе сформирована современная инфраструктура (компьютерный класс, средства визуализации, Интернет, у каждого педагога есть ноутбук)

В школе доступна реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

Реализуются в электронной форме функции в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник, ЭДО и др.)

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

Ведётся подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (повышение квалификации и др.)

### **4.1. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость: 9 учебных кабинетов.**

Кабинет начальных классов(84 % )

Кабинет истории, обществознания (51%)

Кабинет английского языка (29% )

Кабинет математики и информатики (44% )

Кабинет физики (34% )

Кабинет русского языка и литературы (39%)

Кабинет химии (28%)

Кабинет географии биологии (38%)

Кабинет технологии (34 %)

4.2. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) : один актовый зал, площадь- 97,30 кв.м., на 57 посадочных мест

4.3.. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость): один спортивный зал, площадь – 1136,7 кв.м., оснащённость составляет – 40 %

4.4. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: отсутствует.

**4.5. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест):** одна столовая, площадь - 84, 80 кв.м., на 66 посадочных мест. Столовая соответствует всем требованиям СанПиНа. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан № 923 от 10.12.2021 года «Об организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Тетюшского муниципального района в 2022 году», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, 2022 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;

- бесплатное горячее питание стоимостью 25 рублей за счет средств местного бюджета для обучающихся из семей, имеющих 4 и более детей, детям из категории "ребёнок-инвалид".
  - для остальных учащихся с 5-9 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 8 обучающихся охвачено горячим питанием 8 обучающихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 13.00.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2023 года организовано еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе.

#### **4.6. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно ( в соответствии с утвержденным графиком).

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся школы уметь действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
  - Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
  - Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
  - Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты.

## **Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение.**

<https://edu.tatar.ru/tetyushi/k-novotimbayevo/sch> - сайт школы. Сайт образовательной организации относится к категории официальных (корпоративных) сайтов организаций и представляет собой информационный ресурс, основополагающей целью создания которого является позиционирование организации в сети Интернет, оперативное и объективное информирование общественности о его деятельности, включение его в единое образовательное информационное пространство. Структура и содержание сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам.

5.1. Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов,

сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с семинаров.

Была проведена оценка готовности к переходу на новые ФГОС в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в школе организована работа по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года начального и основного общего образования для осуществления перехода на обучение по ним с 01.09.2022 в 1-х и 5-х классах. С этой целью создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, разработана и утверждена «Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2022-2027 годы».

Все педагоги в той или иной степени используют в работе электронные образовательные ресурсы.

На образовательной платформе educont.ru зарегистрированы 6 педагогов. Ресурс предоставляет бесплатный доступ к нескольким образовательным онлайн платформам в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации: Uchi.Ru; Просвещение; Новый диск»; Мобильное электронное образование (ООО МЭО); Фоксфорд; Сберкласс; 1С урок; ЯКласс; NativeClass.

Таким образом, можно говорить, что большая часть педагогов обладает достаточным уровнем ИКТ-компетенций и готова к работе (уже работает) с цифровыми инструментами.

Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.reshe.edu.ru/>.

## 5.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России №254 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 23 читателя. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Выдача художественной литературы ведется традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 6153 единиц, из них 522 – учебники, 3808 – художественная литература, 374 – справочная литература, 1951 – учебные пособия. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

### **6.1. Образовательная деятельность**

#### Реализация образовательных программ

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И. Я. Яковлева» работает по шестидневной учебной неделе с 1 по 9 класс. МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И. Я. Яковлева» для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС и по единой ФОО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

#### Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических
- возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников; учет особенностей групп и коллективов педагогов; учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.
- Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:
  - комбинированные уроки; уроки-экскурсии;
  - уроки-игры;
  - уроки проблемного обучения; цифровые технологии; интегрированные уроки;
  - семинары-практикумы.
  - 
  - 
  -

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций, проектов, создание рефератов, докладов
Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

#### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Кошки-Новотимбаевская ООШ имени И. Я. Яковлева.». В Положение были внесены необходимые изменения.

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 класса в 2023 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года. В 2022-2023 учебном году было 4 учащихся 9 класса. Все сдали экзамены и получили аттестаты.

№	Учитель	Предмет	Успеваемость	Количество сдававших	Средний балл
1	Новикова А.А	Русский язык	100%	4	4,2
2	Новикова А.А	Обществознание	100%	4	3,7
3	Борисова С.Г	Математика	100%	4	3,2
4	Баимкина Т.В	Биология	100%	4	3,7

### Результативность работы школы за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	С одной «4»	4 и 5	3	2	н/а п	н/а п
2	2	2	100%	50%	-	-	1	1	-	-	-
3	1	1	100%	100%	-	1	1	-	-	-	-
4	2	2	100%	0%	-	-	-	2	-	-	-
6	2	2	100%	50%	-	-	1	1	-	-	-
8	1	1	100%	0%	-	-	-	1	-	-	-
9	4	4	100%	0%	-	-	-	4	-	-	-
<b>2,3,4,6,8,9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>	-	-	<b>3</b>	<b>9</b>	-	-	-

### Качество и успеваемость за последние 5 лет

Классы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2-4	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	50%	100%	40%
5-9	100%	37,5%	100%	25%	80%	0%	100%	33,3%	100%	14,29%
Итого по школе	100%	58,33%	100%	44,4%	88,9%	44,4%	100%	40%	100%	25%

### Результаты ВПР (2022-2023 учебный год)

Результаты ВПР (Всероссийская проверочная работа), 4 класс,

Код участника	Оценка по математике		Оценка по русскому языку		Оценка по предмету «Окружающий мир»	
	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу
4001	3	3	3	3	4	4

4002	3	3	3	3	4	4
------	---	---	---	---	---	---

Результаты ВПР (Всероссийская проверочная работа), 6 класс

Код участника	Оценка по математике		Оценка по русскому языку		Оценка по предмету «география»		Оценка по предмету «обществознание»	
	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу	ВПР	По журналу
6001	3	4	4	4	-	-	4	4
6002	3	3	3	3	4	4	3	3

Результаты ВПР (Всероссийская проверочная работа), 8 класс

Код участника	Оценка по математике		Оценка по русскому языку		Оценка по предмету «обществознание»		Оценка по предмету «биология»	
	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу	ВПР	по журналу	ВПР	По журналу
8001	3	3	3	3	3	3	3	3

Участие учителей и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях ит. д..

№ п-п	Мероприятие	Участник	дата	Результат
1	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село», Сочинение «И.Я. Яковлев»	Максимов Ярослав, 9 класс	17.02.2023	Диплом
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Иван Яковлевич Яковлев. Сутя сулё» — «Иван Яковлевич Яковлев. Путь к свету», посвященной 175 летию со дня рождения Ивана Яковлевича Яковлева (номинация «Рисунок»)	Байдеряков Анатолий Сергеевич, учитель родного языка	24.04.2023	Участие
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Иван Яковлевич Яковлев. Сутя сулё» — «Иван Яковлевич Яковлев. Путь к свету», посвященной 175 летию со дня рождения Ивана Яковлевича Яковлева (номинация «Рисунок»)	Новикова Альбина Артуровна, учитель русского языка и начальных классов	24.04.2023	Участие
4	II Республиканская научно-практическая конференция	Новикова Альбина Артуровна, учитель	Май 2023	Участие

	«Воспитательных потенциал детского и молодёжного общественно движения: преемственность и инновации»	русского языка и начальных классов		
5	Муниципальная научно-практическая конференция «Иван Яковлевич Яковлев. Сутӑ сӱлӗ» — «Иван Яковлевич Яковлев. Путь к свету», посвященной 175 летию со дня рождения Ивана Яковлевича Яковлева	Мурахтанова Лиза 6 класс	24.04.2023	3 место
6	Муниципальная научно-практическая конференция «Иван Яковлевич Яковлев. Сутӑ сӱлӗ» — «Иван Яковлевич Яковлев. Путь к свету», посвященной 175 летию со дня рождения Ивана Яковлевича Яковлева (номинация «Рисунок»)	Борисов Александр 9 класс	24.04.2023	1 место

### **Воспитательная работа**

В 2023 году школа продолжала работу по следующим направлениям: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «Годовщина Победы в ВОВ»; « Сталинградская битва»;
- участие в шествии «Бессмертный полк»;
- участие в онлайн проекте «Окна Победы»;
- участие в онлайн акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

– участие в федеральном проекте «Киноуроки в школах России». Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

– участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедряется инновационная технология работы- развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

#### **В рамках профориентационной работы в школе организованы:**

- тестирования по профориентации учащихся;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями разных профессий;

Одно из приоритетных направлений - здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры (папа, мама, я – спортивная семья»); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»); линейки по правилам безопасного поведения с представителями органов ГИБДД, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в соревнованиях: Кросс-наций, «Лыжня России» Учащиеся школы ежегодно принимают участие в тестированиях норм ВФСК ГТО.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряд ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности: - классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

– комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму–нет!», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности»;

– профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

– родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);

– спортивные мероприятия;

– традиционные мероприятия (такие как: «Первое сентября», «День памяти И.Я.Яковлева», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «День рождения И.Я.Яковлева», «Последний звонок» и другие.

**Результативность участия учащихся в конкурсах школьного, районного и республиканского уровня:**

	Мероприятие	участник	дата	Результат
<b>Учащиеся</b>				
1	Открытка Победы . Международный конкурс рисунков Музей Победы	Мусаев Олег, 4 класс	22.01.2023	Сертификат
2	8 Республиканский конкурс научно-исследовательских , проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село», Сочинение «И.Я.Яковлев»	Максимов Ярослав, 9 класс	17.02.2023	Диплом
3	Алые паруса, Проект для одаренных детей, Индивидуальный проект 9 класс.	Максимов Ярослав 9 класс	24.04.2023	Свидетельство о публикации
4	X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Игнатъев Максим, 2 класс	29.01.2023	1 место( район)
5	Муниципальная научно-практическая конференция «Иван Яковлевич Яковлев. Сутӑ сулӑ» — «Иван Яковлевич Яковлев. Путь к свету», посвященной 175 летию со дня рождения Ивана Яковлевича Яковлева	Мурахтанова Лиза 6 класс	24.04.2023	3 место

6	Районный туристический слёт среди обучающихся Тетюшского муниципального района 2023-2024 учебный год	Мурахтанова Елизавета 7 класс	22.09.2023	3 место
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»	Мусаева Кристина 3 класс	16.10.2023	Сертификат
8	Муниципальный фестиваль –конкурс «Народная кукла»	Попов Константин 3 класс	7.12.2023	2 место
9	Муниципальный фестиваль –конкурс «Народная кукла»	Мусаева Кристина 3 класс	7.12.2023	2 место
10	Районная выставка – конкурс «Весёлое Новогодье»	Мусаев Олег 5 класс	28.12.2023	2 место
11	Районная выставка – конкурс «Весёлое Новогодье»	Полковников Артём 5 класс	28.12.2023	1 место
12	Республиканская онлайн акция «В 1 класс с ГТО»	Попова Анна 2 класс	2023 год	Грамота

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	14 человек 5 класс комплект
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человека 44,44%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников	0

	9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6 человек/100% <sub>21</sub>

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/17%
1.20.1	Высшая	0 человек/0%
1.20.2	Первая	2 человек/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.21.2	Свыше 30 лет	3 человек/50 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/50%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и	6 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 ученических компьютера;
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человека/100/%

## **Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках ВСОКО среди прочего проводятся стартовые, рубежные и итоговые контрольные работы по предметам во всех классах, а также пробные диагностические работы в 9 - ом классе в формате ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору, пробные варианты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классе.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. На основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте школы.